מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולהשתמש באוצר מילים הקשור לקיץ, לים ולחופש
- לתרגל שימוש נכון במילות יחס אחרי פעלים כמו "נוסעים" ו"רוכבים"
- לתכנן ולתאר בעברית יום כיף בים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחירה נכונה

1. א – ב
2. ד – על
3. ב – חוף
4. א – תנועת מים בים
5. ב – דני סנדרסון

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין ביחידה
2. לא נכון – אחרי רוכבים אומרים על
3. לא נכון – היחידה עוסקת בקיץ ובחופש
4. נכון – כך כתוב ביחידה

חלק ג' – משלימים משפט

1. ב
2. על
3. חופש
4. שוחה
5. גולשים

חלק ד' – מתאימים

1. 1 – ב (נוסעים ב)
2. 2 – ה (רוכבים על)
3. 3 – ד (המקום עם החול ליד הים)
4. 4 – א (תנועת מים בים)
5. 5 – ג (זמן בלי בית ספר בקיץ)

חלק ה' – מסדרים את היום בים

1. אורזים תיק ים עם מגבת וכובע
2. נוסעים לים באוטובוס או במכונית
3. שוחים ומשחקים בגלים
4. אוכלים ארוחת צהריים בחוף
5. חוזרים הביתה בערב

חלק ו' – כותבים ויוצרים

1. התלמיד/ה כותב/ת לפחות ארבעה משפטים הכוללים: אמצעי תחבורה (נוסעים ב/רוכבים על), פעילות בים (שוחה, גולש), ציוד נדרש, וסדר שעות ברור.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המשפט כולל כלי רכב מתאים אחרי "נוסעים ב"
- המשפט כולל פעולה מתאימה אחרי "רוכבים על"
- תשובה אישית המראה הבנה של תוכן היחידה

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את השירים "הגלשן" ו"סלסולים" לפני תחילת הדף כדי לחזק הקשבה
- לעודד את התלמידים להשתמש במילות היחס הנכונות גם בעל פה, לא רק בכתב
- אפשר לבצע את חלק הסידור (order) בעבודה בזוגות ולהשוות תשובות

דף תרגול: קיץ, חופש, נוסעים לים!

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מילים על קיץ וים. נלמד להגיד נוסעים באוטובוס או רוכבים על אופניים.

📖 מילון קטן:

ים	מקום גדול עם מים מלוחים
חוף	השטח עם החול ליד הים
גל	תנועת מים בים
חופש	הזמן בלי בית ספר בקיץ
אוטובוס	כלי רכב ציבורי גדול, נוסעים בו
אופניים	כלי רכב עם שני גלגלים, רוכבים עליו
מכונית	כלי רכב פרטי, נוסעים בו
שוחה / שוחה	נע במים בעזרת הידיים והרגליים

1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה הנכונה: נוסעים ___ אוטובוס?

א) ב ב) על ג) מ ד) ל

2. מה המילה הנכונה: רוכבים ___ אופניים?

א) ל ב) מ ג) ב ד) על

3. איך קוראים למקום עם החול ליד הים?

א) גל ב) חוף ג) חופש ד) ים

4. מה זה "גל"?

א) תנועת מים בים ב) סוג של דג ג) סירה קטנה ד) חוף

5. מי שר את השיר "הגלשן"?

א) סטטיק ובן אל ב) דני סנדרסון ג) דני אבדיה ד) לא מוזכר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השיר "סלסולים" הוא של סטטיק ובן אל.	☐	☐
2	מילת היחס אחרי הפועל "רוכבים" היא תמיד "ב".	☐	☐
3	היחידה עוסקת בעונת החורף.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אוצר המילים ביחידה מוצג עם ניקוד כדי לשמור על הגייה נכונה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – משלימים משפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אנחנו נוסעים לים _____ אוטובוס.

2. הוא רוכב _____ אופניים בחוף.

3. בקיץ יש _____ מבית הספר.

4. היא _____ בים כל יום.

5. הגולשים _____ על הגלים הגדולים.

4 חלק ד׳ – מתאימים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוטובוס	___	**א.** תנועת מים בים
2. אופניים	___	**ב.** נוסעים ב
3. חוף	___	**ג.** זמן בלי בית ספר בקיץ
4. גל	___	**ד.** המקום עם החול ליד הים
5. חופש	___	**ה.** רוכבים על

5 חלק ה׳ – מסדרים את היום בים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שוחים ומשחקים בגלים
☐	חוזרים הביתה בערב
☐	אורזים תיק ים עם מגבת וכובע
☐	נוסעים לים באוטובוס או במכונית
☐	אוכלים ארוחת צהריים בחוף

6 חלק ו׳ – כותבים ויוצרים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תכננו יום כיף בים: איך מגיעים, מה לוקחים ומה עושים לפי שעות.

כרטיס יציאה

כתבו משפט אחד עם "נוסעים ב...".

כתבו משפט אחד עם "רוכבים על...".

מה הכי אהבתם ביחידה על הים והחופש?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️